

PUNKTOWY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA W KLASACH IV-VIII

W celu ujednoczenia wystawiania ocen zachowania zostaje wprowadzony punktowy system oceny zachowania uczniów. Jego istota polega na tym, że każdy uczeń otrzymuje na początku roku szkolnego oraz na początku II półrocza 100 punktów, których liczba może odpowiednio wzrosnąć lub zmaleć w ciągu każdego semestru. Poprzez określone zachowania każdy uczeń może uzyskać dodatkowe punkty dodatnie lub zgromadzić punkty ujemne. Na koniec każdego półrocza punkty będą sumowane, a uzyskany wynik wskaże odpowiednią ocenę zachowania ucznia. Jasno określone zasady uzyskiwania punktów, jak i konsekwencja w ich przydzielaniu przez nauczycieli zdyscyplinują i zmobilizują uczniów do wytrwałej pracy nad swoim zachowaniem.

I. Cele wprowadzenia punktowego systemu oceny zachowania:

1. Stworzenie precyzyjnych, jasnych kryteriów oceny zachowania zarówno dla uczniów, rodziców jak i nauczycieli.
2. Wzmocnienie samodyscypliny uczniów, odpowiedzialności za swoje czyny (samoocena i samokontrola).
3. Wzmocnienie motywacji uczniów do poprawy swojego zachowania, danie szansy pozytywnego wykazania się.

II. Ogólne zasady:

1. Obowiązkiem nauczyciela-wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie na początku roku szkolnego.
2. Każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku II półrocza otrzymuje **kredyt 100 punktów**, który jest równoważnością **oceny dobrej**. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
3. Punkty startowe: 100; punkty dodatnie: od 2 do 30; punkty ujemne: od -2 do -30.
4. Uczeń rozpoczyna II półrocze z nowym kredytem **100 punktów**, punkty uzyskane w I półroczu obowiązują tylko do końca I półrocza.
5. Ocenę roczną stanowi średnia arytmetyczna punktów uzyskanych w I i II półroczu.
6. Konkretnemu zachowaniu - pozytywnemu lub negatywnemu - przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
7. Informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia dokumentuje się na bieżąco wpisami w dzienniku elektronicznym Librus. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest systematyczne dokonywanie wpisów w dzienniku elektronicznym.

8. Wpisów mają prawo dokonywać wszyscy nauczyciele (wychowawcy na wniosek pracownika administracji i obsługi szkoły). Pracownicy szkoły zgłaszają swoje uwagi wychowawcy lub nauczycielowi uczącemu w danym momencie w klasie.
9. Uczniowie mają prawo uzyskać informację o aktualnym stanie punktów na godzinach wychowawczych, a rodzice (prawni opiekunowie) – podczas zebrań ogólnych lub konsultacji indywidualnych oraz korzystając z dziennika elektronicznego Librus.
10. Wychowawca wstępnie podsumowuje punktację na miesiąc przed wystawieniem ocen. Jeśli uczeń jest zagrożony oceną nieodpowiednią lub naganną, wychowawca informuje o tym rodziców (prawnych opiekunów). Uczeń ma jeszcze możliwość poprawienia oceny przez zdobycie punktów dodatkich, jednak do oceny nie wyższej niż poprawna.
11. Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 30 punktów ujemnych. Uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 40 punktów ujemnych, oceny dobrej, jeśli posiada na koncie 50 .
12. Podsumowania punktacji wychowawca dokonuje na 1 tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej w danym półroczu. Liczbę uzyskanych przez ucznia punktów wychowawca wpisuje w dzienniku elektronicznym Librus.
13. W uzasadnionych przypadkach wychowawca w porozumieniu z radą pedagogiczną może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.
14. Uczeń, który otrzymał upomnienie Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna. Uczeń, który otrzymał nagannę Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia.
15. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca po zsumowaniu wszystkich punktów uzyskanych w semestrze oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli i uczniów danej klasy.
16. W przypadku udowodnienia uczniowi jednego z następujących wykroczeń:
 - 16.a) znieważanie nauczyciela lub innego pracownika szkoły,
 - 16.b) wyłudzenie pieniędzy,
 - 16.c) picie alkoholu na terenie szkoły,
 - 16.d) używanie lub rozpowszechnianie środków odurzających,
 - 16.e) stosowanie przemocy wobec innych osób (fizycznej i psychicznej),
 - 16.f) udział w zorganizowanej działalności przestępczej,

uczeń otrzymuje ocenę nie wyższą niż nieodpowiednia (niezależnie od liczby uzyskanych punktów).

17. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub

dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno- -pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

18. Rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli nie zgadzają się z ustaloną oceną. W takim przypadku stosuje się procedurę określoną w trybie odwoławczym, zgodnie ze Statutem Szkoły.

III. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
3. Dbłość o honor i tradycje szkoły;
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej;
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
7. Okazywanie szacunku innym osobom.

IV. Kryteria punktowe:

Zachowanie	Punkty
Wzorowe	200 i więcej
Bardzo dobre	151-199
Dobre	100-150
Poprawne	51-99
Nieodpowiednie	21-50
Naganne	20 i mniej

V. Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY DODATNIE

Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia				
1.	100% frekwencja na zajęciach szkolnych.	10	raz w półroczu	wychowawca
2.	Systematyczne usprawiedliwianie nieobecności.	10	raz w półroczu	wychowawca

3.	Aktywny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych prowadzonych przez nauczycieli (np. koła zainteresowań, zajęcia sportowe, aktyw biblioteczny).	10	raz w półroczu (za każde koło)	nauczyciel prowadzący
4.	Przestrzeganie regulaminów szkolnych , właściwie zachowywanie się podczas przerw i wycieczek szkolnych.	10	raz w półroczu	wychowawca
5.	Całkowity brak spóźnień w półroczu.	5	raz w półroczu	wychowawca
Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej				
6.	Zaangażowanie w działalność SU.	od 2 do 15	raz w półroczu	opiekun SU
7.	Efektywne pełnienie funkcji w klasie , np. przewodniczącego samorządu klasowego.	Od 5 do 15	raz w półroczu	wychowawca
8.	Pomoc nauczycielowi lub innym pracownikom szkoły.	od 5 do 20	každorazowo	nauczyciel, wychowawca
9.	Pomoc koleżeńska.	od 2 do 10	každorazowo	nauczyciel
10.	Własna inicjatywa ucznia w podejmowaniu różnych działań w klasie i w szkole.	od 5 do 15	každorazowo	nauczyciel
11.	Udział w działaniach na rzecz środowiska lokalnego i społeczności szkolnej (np. działalność charytatywna, przyniesienie darów w ramach zbiórek, wolontariat, kiermasze, pikniki, udział w akcjach szkolnych, itp.).	od 2 do 15	každorazowo	opiekun akcji
12.	Reprezentowanie szkoły:		každorazowo	nauczyciel przygotowujący do konkursu/zawodów
	Udział w szkolnych konkursach/zawodach sportowych	5		
	Udział w konkursach/zawodach sportowych: międzyszkolnych/wojewódzkich/ogólnopolskich	10		
	Zajęcie miejsca 1/2/3 lub wyróżnienie w konkursach szkolnych (1 miejsce – 10 pkt, 2 miejsce 5 pkt, 3 miejsce – 3 pkt, wyróżnienie – 2 pkt)	od 5 do 15		
	Zajęcie miejsca 1/2/3 lub wyróżnienie w konkursach/zawodach międzyszkolnych/wojewódzkich/ogólnopolskich (1 miejsce – 25 pkt, 2 miejsce 15 pkt, 3 miejsce – 10pkt, wyróżnienie – 5 pkt)	od 10 do 30		

	Zakwalifikowanie się do finału konkursu wojewódzkiego i tytuł laureata	40		
	Zakwalifikowanie się do finału konkursu wojewódzkiego i tytuł finalisty	30		
Obszar III: Dbalność o honor i tradycje szkoły				
13.	Aktywna praca na rzecz szkoły. Współorganizowanie uroczystości szkolnych, apeli, konkursów, wykonanie dekoracji, obsługa sprzętu muzycznego.	od 5 do 15	každorazowo	nauczyciel - organizator
14.	Aktywna praca na rzecz klasy. Organizowanie uroczystości klasowych, tworzenie dekoracji, gazetek, itp.	od 5 do 15	každorazowo	wychowawca
15.	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych (np. poczet sztandarowy, itp.).	10	každorazowo	opiekun
16.	Strój codzienny i odświętny oraz zmiana obuwia zgodnie z regulaminem.	10	raz w półroczu	wychowawca
Obszar IV: Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób				
17.	Postawa prospołeczna i prawidłowe reagowanie na negatywne zachowania oraz przejawy zagrożenia.	10	každorazowo	nauczyciel
Obszar V: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią				
18.	Wyjątkowa kultura osobista - dobre maniery, stosowanie zwrotów grzecznościowych.	10	raz w półroczu	wychowawca
19.	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą.	10	každorazowo	wychowawca
20.	Brak punktów ujemnych w półroczu.	10	raz w półroczu	wychowawca
21.	Pochwała Dyrektora.	20	každorazowo	dyrektor
22.	Inne pozytywne zachowania, godne pochwały i naśladowania (nieujęte w poprzednich punktach).	od 5 do 20 w zależności od wagi działania	každorazowo	nauczyciel

VI. Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY UJEMNE

Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia				
1.	Przeszkadzanie podczas lekcji (np. głośne rozmowy, chodzenie po klasie, zaczepianie, rzucanie przedmiotami, gwizdanie, itp.).	od -2 do -5	každorazowo	nauczyciel
2.	Niewykonanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły (np. świadome niezapisywanie pracy domowej lub notatek z lekcji, odmowa pracy w grupie lub wywoływanie podczas niej konfliktów).	-5	každorazowo	nauczyciel
3.	Nieprzestrzeganie regulaminu spędzania przerw , np.: bieganie po korytarzu, przebywanie w niedozwolonym miejscu, itp.	od -2 do -5	každorazowo	nauczyciel

4.	Używanie telefonu i urządzeń elektronicznych podczas lekcji i przerwy bez zgody nauczyciela.	-10	každorazowo	nauczyciel
5.	Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody.	-20	každorazowo	nauczyciel
6.	Wagary, celowe opuszczanie lekcji (np. ucieczka z lekcji), spóźnianie się śródlekcyjne (np. na 4 godzinę lekcyjną).	-5 za każdą godzinę	každorazowo	wychowawca
7.	Pięć lub więcej nieusprawiedliwionych przez rodzica spóźnień w półroczu.	-5	raz w półroczu	wychowawca
8.	Ściąganie.	-10	každorazowo	nauczyciel
Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej				
9.	Falszowanie dokumentów (np. podrobienie podpisu, usprawiedliwienia).	-30	každorazowo	wychowawca
10.	Celowe niszczenie mienia szkolnego (np. malowanie na ścianach, niszczenie ławek, krzeseł, wyważanie drzwi) lub celowe niszczenie własności innej osoby.	-20	každorazowo	nauczyciel
11.	Nieprzestrzeganie regulaminów pracowni szkolnych, świetlicy, biblioteki i innych pomieszczeń szkolnych, również zaśmiecanie otoczenia.	od -5 do -10	každorazowo	nauczyciel
12.	Nieusprawiedliwione nieobecności: powyżej 15 godzin w miesiącu	-10	Raz w miesiącu	wychowawca
Obszar III: Dbalność o honor i tradycje szkoły				
12.	Strój niezgodny z regulaminem, brak obuwia na zmianę.	-5	každorazowo	wychowawca
13.	Niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości i imprez szkolnych oraz zawodów sportowych.	-10	každorazowo	nauczyciel
Obszar IV: Dbalność o piękno mowy ojczystej				
14.	Wulgarnie słownictwo lub gesty, agresja słowna (zaczepki słowne, np. przezywanie, ubliżanie innym, groźby).	od -5 do -10	každorazowo	nauczyciel
Obszar V: Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób				
15.	Nagana Dyrektora.	-30	každorazowo	dyrektor
16.	Upomnienie Dyrektora.	-15	každorazowo	dyrektor
17.	Posiadanie i stosowanie używek (papierosy, e-papierosy, alkohol, narkotyki, itp.).	-30	každorazowo	nauczyciel
18.	Posiadanie i (lub) używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi (np. petardy, noże, substancje niebezpieczne, itp.).	-30	každorazowo	nauczyciel
19.	Udział w bójce.	-20	každorazowo	nauczyciel
20.	Zaczepki fizyczne lub podżeganie do przemocy (np. plucie, popychanie, podstawianie nóg, kibicowanie aktom przemocy, itp.)	-10	každorazowo	nauczyciel
21.	Znęcanie się nad kolegami, zastraszanie.	-20	každorazowo	nauczyciel
22.	Stosowanie cyberprzemocy po raz pierwszy.	-20	každorazowo	nauczyciel
23.	Stosowanie cyberprzemocy po raz kolejny.	-30	každorazowo	wychowawca
24.	Kradzież, wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy.	-30	každorazowo	nauczyciel

25.	Samowolne wyjście poza teren szkoły.	-20	každorazowo	nauczyciel
Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią				
26.	Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść klasowych i wycieczek, nieprzestrzeganie regulaminów (wycieczki, obiektów muzealnych).	od -5 do -10	každorazowo	nauczyciel
Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom				
27.	Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.	-10	každorazowo	nauczyciel
Obszar VIII: Inne negatywne zachowania				
28.	Inne negatywne zachowania (nieujęte w poprzednich punktach).	od -5 do -20 w zależności od wagi czynu	každorazowo	nauczyciel