PLAN PRACY SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE W ROKU SZKOLNYM 2017/2018



*Problem priorytetowy:* Dzieci spożywają napoje gazowane zawierające dużo cukru, konserwantów, substancji słodzących i barwników. Nie piją wody. *Kontynuacja działań z roku poprzedniego.*

*Cel*: Pokazanie dzieciom pozytywnego wpływu picia wody na ich zdrowie.

*Kryterium sukcesu:* Dzieci gaszą pragnienie wodą. Znają wpływ picia wody na zdrowie człowieka.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Działania zmierzające do celu** | **Sposób realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Ewaluacja** | |
| **Jak?** | **Co?** |
| **Spotkanie uczniów z klas  1-3  z dietetykiem z firmy Sebex  w ramach akcji „Owoce  i warzywa w szkole”** | Umówienie spotkania, zaproszenie dietetyka. | Anna Golau  Wychowawczynie klas 1-3 | Rozmowa  z uczniami, prace wykonane przez uczniów. | Wiedza uczniów dotycząca picia wody, jej wpływu na zdrowie. |
| **Prowadzenie zajęć edukacyjnych zgodnie  z tematyką wynikającą  z planu pracy, uświadamiających uczniom zły wpływ picia słodzonych napojów na zdrowie człowieka. Promowanie picia wody** | Prowadzenie zajęć lekcyjnych, godzin  z wychowawcą zgodnie ze scenariuszami lekcji dostępnymi na stronie wybieram wodę.pl oraz własnymi – opracowanymi przez wychowawców klas. | Wychowawcy klas | Obserwacja uczniów – tego, co przynoszą do szkoły do picia.  Organizacja Ogólnopolskiego Dnia Zdrowego Śniadania  i weryfikacja produktów spożywczych przyniesionych przez dzieci. | Świadomość dzieci dotycząca szkodliwości cukru dla zdrowia całego organizmu. Świadome wybieranie do picia wody. |
| **Przedstawienie problemu priorytetowego na rok szkolny 2017/2018 rodzicom.** | Rozmowy  z rodzicami podczas zebrań. | Wychowawcy klas | Ankieta do rodziców | Stopień zadowolenia rodziców z działań szkoły oraz ich zaangażowania  w proces osiągania zamierzonego celu. |
| **Wspólne śniadania Utworzenie w klasie Klubu Śniadanie Daje Moc** | Spożywanie wspólnego drugiego śniadania w klasach I – rozmowy z wychowawcą nt. zdrowego odżywiania. | Wychowawczynie klas I | Obserwacje uczniów tego, co przynoszą do szkoły do picia. | Świadome wybieranie do picia wody. |
| **Zajęcia kulinarne** | Nauka gotowania, przygotowywania posiłków pełnowartościowych, ciekawych, ćwiczenie umiejętności czytania etykiet, składów artykułów spożywczych. | Jolanta Dobrosińska-Chołys Aneta Grabowska | Wytwory kulinarne uczniów, ocena zaangażowania w zajęcia, kontrola przekąsek i napojów przynoszonych przez dzieci do szkoły. | Świadome wybieranie produktów spożywczych przez dzieci i ich rodziców. |
| **Wycieczka do ZWiK** | Zorganizowanie wycieczki do ZWiK w celu uczestniczenia  w zajęciach dotyczących łódzkiej wody. | Paulina Kizeweter | Rozmowa z uczniami po zajęciach w ZWiK. | Wiedza nt. łódzkiej wody, możliwościach spożywania jej prosto  z kranu. |
| **Wpływ wody na życie człowieka** | Przeprowadzanie zajęć w klasach 4-6 dotyczących wpływu wody na życie człowieka. | Tomasz Talarek | Prace uczniów. | Wiedza nt. wpływu wody na życie człowieka. |
| **Happening Kropla Życia** | Podsumowanie wiedzy nt. wody i jej wpływu na życie człowieka poprzez występy uczniów oraz degustację wody ze smakiem. | Koordynator – Paulina Kizeweter  Wychowawcy klas. | Zdjęcia z imprezy, prace uczniów, scenariusz wydarzenia. | Wiedza nt. wpływu wody na życie człowieka. |
| **Ankieta końcowa** | Przeprowadzenie ankiety wśród rodziców w celu zbadania ich wiedzy nt. Szkoły Promującej Zdrowie, oceny efektów działań w roku szkolnym 2017/2018 i wskazania problemu priorytetowego i działań na przyszły rok szkolny. | Opracowanie pytań i rozdanie ankiet – Daria Byszewska  Opracowanie ankiet, wnioski- Rafał Sewerynek | Włączenie rodziców w tworzenie Szkoły Promującej Zdrowie poprzez skierowanie do nich ankiety. | Wiedzę rodziców nt. Szkoły Promującej Zdrowie. |
| **Tablica informacyjna Promocja Zdrowia w SP nr 166** | Regularne zmiany dekoracji – prac uczniów, informacji, zdjęć z realizacji zadań. | Paulina Kizeweter | Prace uczniów – stworzone podczas zajęć z wychowawcami, z p. Tomaszem Talarkiem ( zajęcia „wpływ wody na życie człowieka”  i happeningu „Kropla życia”, częstotliwość zmian dekoracji. | Zaangażowanie uczniów w realizację działań, zainteresowanie tematem. |
| **Sprawozdanie z planu pracy** | Podsumowanie działań i przedstawienie wniosków Radzie Pedagogicznej. | Paulina Kizeweter | Podsumowanie działań. | |