***PLAN PRACY SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE***

***ROK SZKOLNY 2018/2019***

**Chronimy dzieci przed \*krzywdzeniem**

Problem priorytetowy: Problem wykorzystywania dzieci, szeroko pojętnego krzywdzenia (zarówno w grupie rówieśniczej jak przez dorosłych) jest tematem, który powinien być szerzej omawiany, nagłaśniany. Dzieci nie widzą o wszystkich przejawach krzywdzenia oraz gdzie szukać pomocy.

Cel: Uczniowie i nauczyciele znają wszelkie przejawy krzywdzenia, wykorzystywania, zaniedbywania. Rozpoznają symptomy, wiedzą jak działać w celu ochrony ofiary, znają sposoby, które pomogą w niestaniu się ofiarą.

Kryterium sukcesu: W przypadku sytuacji kryzysowej uczeń jest w szkole rozpoznany jako ofiara przemocy, wszczęte są kroki ochrony dziecka.

Uczniowie wiedzą jak uniknąć krzywdzenia w szerokim znaczeniu tego zjawiska, wiedzą, gdzie mogą udać się po pomoc   
i jak ona będzie wyglądała w poszczególnych przypadkach.

\*wykorzystywanie seksualne, stalking, grooming, cybreprzemoc, zaniedbanie przez opiekunów, przemoc fizyczna i psychiczna w grupie rówieśniczej.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Działania zmierzające do celu** | **Sposób realizacji** | **Ewaluacja** | |
| **1.** | Szkolenie rady pedagogicznej dotyczące chronienia dzieci przed krzywdzeniem. + Szkolenia uzupełniające dla nowych pracowników. | Przekazanie informacji w formie wykłady + prezentacja multimedialna + dyskusja na temat symptomów krzywdzenia – rozpoznawanie ucznia, który doświadcza jakieś formy przemocy (zarówno objawy fizyczne jak i psychiczne). Omówienie procedury wdrażania pomocy. Rola szkoły przy zakładaniu Niebieskiej Karty. | **Co badamy, co chcemy się dowiedzieć?**  Stopień znajomości tematu przez nauczycieli, zaangażowanie w realizację zadań, doświadczenia zawodowe z zakresu problemu priorytetowego. | **Jak?**  **W jaki sposób chcemy się tego dowiedzieć?**  Poprzez stworzenia bazy pomysłów zadań – planu pracy oraz realizacji . |
| 2. | Zajęcia profilaktyczne dotyczące „Cyberprzemocy”. | Zajęcia dla uczniów prowadzone przez firmę zewnętrzną dotyczące przemocy w sieci. Internet jako miejsce działania pedofilów. Omówienie zjawiska groomingu. Zasady bezpiecznego korzystania z portali społecznościowych, czatów internetowych. | W jaki sposób uczniowie korzystają z Internetu, czy znają zasady zachowania bezpieczeństwa. Zbadanie doświadczeń uczniów w zakresie korzystania z portali społecznościowych. | Poprzez odgrywanie scenek, wypowiedzi uczniów kierowane przez osoby prowadzące. |
| 3. | Kącik prawny. | Założenie przez nauczycieli i uczniów tablicy z informacjami prawnymi. Kiedy mamy do czynienia z czynem karalnym? Które artykuły i w jaki sposób definiują dany czyn oraz jaki system karny przewidziany jest za dane wykroczenie/przestępstwo. | Stopień zaangażowania w zgłębianie tematu, wiedzę uczniów na temat przestępstw, które w różnoraki sposób mogą ich dotyczyć. | Poprzez prowadzenie zajęć, na których uczniowie między innymi poznają prawdziwe historie swoich rówieśników – jaki rodzaj kary przewiduje system prawny za daną sytuację, wysłuchiwanie opinii uczniów nt.przedstawionej sytuacji, pomysłów uniknięcia sytuacji trudnej, pomysłów pomocy ofierze. |
| 4. | Wizyty w sądzie. | Udział w symulacji rozprawy sądowej, podczas której uczniowie mogą wcielić się w role uczestników procesu (oskarżonego, ławników, prokuratora, świadków) działając w oparciu o scenariusz przygotowany przez Fundację współpracująca z sądem. Celem jest realne dotarcie do młodych ludzi z przekazem, który zwiększy uch świadomość prawną oraz ukształtuje postawy charakteryzujące dojrzałych obywateli zainteresowanych życiem publicznym. | Stopień zainteresowania uczniów tematem przestępstw popełnianych wobec nieletnich lub przez nieletnich, świadomość odpowiedzialności prawnej za czyny noszące znamiona przestępstwa. | Poprzez udział (frekwencja) i stopień zaangażowania uczniów w odgrywaniu symulowanych rozprawa sądowych. |
| 5. | Godziny z wychowawcą. | Każdy wychowawca przeprowadza  w ciągu roku szkolnego przynajmniej jedną lekcję korzystając ze scenariuszy zajęć zaproponowanych przez Fundację Dzieci Niczyje. Chronimy Dzieci. | Przeprowadzenie zajęć. | Kontrola zapisu  w dzienniku lekcyjnym. Prace uczniów. |
| 6. | Skrzynka Korczakowska | Skrzynka w szkole, do której Uczniowie (również dorośli – rodzice, nauczyciele), którzy wiedzą o tym, że ktoś doświadcza krzywdzenia, przemocy, zaniedbania lub są ofiarą mogą za pomocą listu ujawnić problem, zwrócić uwagę pracowników szkoły na problem. | Stopień zainteresowania skrzynką. Zbadanie potrzeby istnienia takiej skrzynki poprzez ankietę. | Poprzez kontrolę ilości listów kierowanych do nauczycieli, rodzajów problemów i sposobu udzielania pomocy. |